DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
51240080	INGLES BASICO - NIVEL 2
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PENDIENTE POR DEFINIR
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 26/11/2018 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	Las exigencias del mundo contemporáneo, la globalización y las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en el idioma Inglés que permitan la interacción en una lengua en común, fomentando las competencias comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser como ciudadano, lo que incrementa la competitividad económica del país. Por otro lado, el dominio de este idioma contribuye a incentivar la investigación e innovación en la medida en que los textos académicos y científicos se encuentran en inglés y su publicación requiere del conocimiento de la lengua. En este sentido, el Programa de Bilingüismo del SENA, implementa la formación complementaria presencial en inglés y ofrece doce programas, los cuales responden a contenidos que inician en un nivel básico y finalizan en el nivel intermedio, de acuerdo con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). El programa de Inglés Básicos Nivel 2, es una propuesta educativa que forma al aprendiz en torno al desarrollo de habilidades comunicativas específicas en esta lengua extranjera basada en: la expresión de la ubicación y dirección de los sitios o de los lugares de una ciudad en inglés de acuerdo con la localización geográfica; la expresión de cantidades y precios en inglés teniendo en cuenta situaciones sociales y laborales específicas; y el intercambio de ideas sobre preferencias, situaciones cotidianas, hábitos y rutinas de acuerdo con su contexto personal, social y laboral.
REQUISITOS DE INGRESO:	Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de Primaria. Tener 14 años de edad cumplidos. Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA. Haber aprobado el programa anterior ó presentar prueba de clasificación SENA que acredite las competencias para este nivel.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El instructor - Tutor

El entorno
Las TIC
l trabajo colaborativo
Este nivel tiene una duración de 48 horas, de las cuales el 80% de la formación se desarrolla de manera presencial y el 20% de trabajo autónomo. Se contará con recursos educativos digitales (RED) como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Dichos recursos están organizados en secuencia lógica de acuerdo al presente diseño curricular. Los instructores podrán usar los recursos en el orden lógico propuesto en los sílabos incluidos en los recursos, o podrán usar los recursos de manera aleatoria. Dichos recursos permitirán hacer un seguimiento formativo y sumativo del proceso del aprendiz de acuerdo con los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación para este nivel.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240202501	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Interactuar en situaciones orales y escritas muy simples en inglés, dentro un pequeño rango contextos sociales y laborales limitados, de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel a1 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del pre a1 al a1.2).

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y
EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.
DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.
EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

PREPOSICIONES (IN FRONT OF, BEHIND, NEXT TO, BETWEEN, ACROSS)
PUNTOS CARDINALES: NORTE, SUR, ESTE, OESTE.
VERBOS (TURN, GO, TO BE, TAKE, GET).
MODO IMPERATIVO.
EXPRESIÓN (THERE IS, THERE ARE).

DIRECCIONES.
SUSTANTIVOS CONTABLES E INCONTABLES.
SUSTANTIVOS EN PLURAL.
PREGUNTAS CON (HOW MUCH, HOW MANY).
CUANTIFICADORES Y DETERMINANTES (SOME AND ANY, MORE, LESS, FEWER, TOO MANY / MUCH, (NOT) ENOUGH).
PRONOMBRES DE SUJETO Y OBJETO.
VERBOS EN PRESENTE SIMPLE EN FORMA AFIRMATIVA, NEGATIVA, PREGUNTA.
ADVERBIOS DE FRECUENCIA (ALWAYS, FREQUENTLY, OFTEN, SOMETIMES, HARDLY EVER, NEVER).
PREPOSICIONES DE TIEMPO (IN, ON, AT).
DECIR LA HORA (TELLING THE TIME).
VERBO + ING - (LIKE/HATE/LOVE).
PRESENTE CONTINUO.
PRESENTE SIMPLE VS PRESENTE CONTINUO.
CONECTORES SENCILLOS (AND, OR, BUT).

VOCABULARIO:
SUPERMERCADO, IGLESIA, FARMACIA, PANADERIA, HOSPITAL, PLAYA, FERRETERIA, PARQUE, PARQUEADERO, BAR, RESTAURANTE, COLEGIO, UNIVERSIDAD, BIBLIOTECA, SENA, ZOOLÓGICO, BAÑOS PÚBLICOS, BARRIO, CIUDAD, MUNICIPIO, DEPARTAMENTO, HOTEL, EDIFICIO ALCALDÍA, GOBERNACIÓN, DEPARTAMENTO DE BOMBEROS, DEPARTAMENTO DE POLICÍA, BATALLÓN EJÉRCITO, AEROPUERTO, ESTACIÓN DE TREN, CALLES, EMPRESA.
DIRECCIONES: A LA DERECHA, A LA IZQUIERDA, SIGA DERECHO, RETORNO, ESQUINA, CUADRA, AVENIDA, CALLE.
PRECIOS.
ALIMENTOS Y BEBIDAS: PRODUCTOS LÁCTEOS, FRUTAS Y VEGETALES, PROTEÍNAS. CARBOHIDRATOS, BEBIDAS, POSTRES, CÓCTELES, CEREALES RECETAS, CONTENEDORES, UNIDADES DE MEDIDA.
DÍAS DE LA SEMANA, MESES DEL AÑO, MOMENTOS DEL DÍA, ACTIVIDADES DIARIAS, COTIDIANAS, DE ENTRETENIMIENTO Y LABORALES.
EXPRESIONES DE TIEMPO (NOW, RIGHT NOW, IN THIS MOMENT).
PRENDAS DE VESTIR Y ACCESORIOS (CLOTHING), TIPOS DE VESTIMENTA SEGÚN EL CLIMA, GÉNERO, Y CONTEXTO.

PRONUNCIACIÓN:
TERMINACIONES EN S - ES.
FONEMA TH.
ENTONACIÓN ASCENDENTE Y DESCENDENTE (FALLING AND RISING INTONATION)
REDUCCIÓN DE (DO).

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR VOCABULARIO RELACIONADO.
LISTAR VOCABULARIO RELACIONADO.
CATEGORIZAR VOCABULARIO DETERMINADO.
SUMINISTRAR DIRECCIONES.
PEDIR DIRECCIONES.
INDICAR LUGARES.
DESCRIBIR SITIOS.
PRONUNCIAR EL FONEMA TH.
EMPLEAR EXPRESIONES DE CANTIDAD.
PREGUNTAR CANTIDADES Y PRECIOS.

PRONUNCIAR SUSTANTIVOS EN PLURAL (S- ES- Z)
INDAGAR PREFERENCIAS Y RUTINAS.
RECONOCER LOS VERBOS DE RUTINA Y PREFERENCIAS.
SELECCIONAR VERBOS DE RUTINA Y PREFERENCIAS.
IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES.
IDENTIFICAR VERBOS AUXILIARES.
SOLICITAR INFORMACIÓN SOBRE RUTINAS Y HÁBITOS.
DESCRIBIR RUTINAS Y HÁBITOS.
EXPRESAR TIEMPOS Y FRECUENCIAS.
PRONUNCIAR ORACIONES EN PRESENTE SIMPLE.
PRONUNCIAR LOS AUXILIARES DEL PRESENTE SIMPLE.
DISTINGUIR EXPRESIONES DE TIEMPO.
RECONOCER VOCABULARIO RELACIONADO CON LA VESTIMENTA.
RECONOCER EL PRESENTE CONTINUO.
UTILIZAR EL PRESENTE CONTINUO Y EXPRESIONES.
EMPLEAR CONECTORES SENCILLOS (AND, OR, BUT).
CONTRASTAR EL PRESENTE SIMPLE CON EL PRESENTE CONTINUO.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DESCRIBE LUGARES, UBICACIONES Y DIRECCIONES DE SITIOS EN INGLÉS, DE FORMA ORAL Y ESCRITA TENIENDO EN CUENTA SU LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.
COMPRENDE LA DESCRIPCIÓN DE LUGARES Y DIRECCIONES A TRAVÉS DE AUDIOS Y TEXTOS ESCRITOS TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS QUE SE ENCUENTRAN EN SU ENTORNO.
ESPECIFICA CANTIDADES Y PRECIOS DE ARTÍCULOS, PRODUCTOS Y SERVICIOS, DE MANERA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA ÁMBITOS SOCIALES Y LABORALES DETERMINADOS.
COMPRENDE INFORMACIÓN EN INGLÉS ORAL Y ESCRITA RELEVANTE A ALIMENTOS Y BEBIDAS TENIENDO EN CUENTA LOS DETERMINANTES DEL LENGUAJE.
MANIFIESTA PREFERENCIAS TENIENDO EN CUENTA TEMAS PERSONALES Y LABORALES QUE SURJAN EN SITUACIONES COTIDIANAS.
PARTICIPA EN CONVERSACIONES SOBRE RUTINAS Y HÁBITOS TENIENDO EN CUENTA LAS ACTIVIDADES QUE SE GENEREN EN SU COTIDIANIDAD PERSONAL Y LABORAL.
ENTIENDE TEXTOS BREVES EN INGLÉS SOBRE INFORMACIÓN RELACIONADA CON ACTIVIDADES HABITUALES Y EN PROGRESO BASADAS EN EL CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y FAMILIAR.
EXPRESA ACCIONES HABITUALES Y PROGRESIVAS EN TIEMPO PRESENTE EN INGLÉS, DE FORMA ORAL Y ESCRITA, DE ACUERDO CON LOS USOS Y MARCADORES DISCURSIVOS APROPIADOS DEL LENGUAJE.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: TÍTULO TÉCNICO PROFESIONAL EN CUALQUIER NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO. NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER. LOS EXÁMENES ADMITIDOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXÁMENES APROBADOS POR LA NTC 5580 - 2011 (ICONTEC-MEN) Y TENER UNA VIGENCIA DE 2 AÑOS. ALTERNATIVA 2 : TÍTULO TECNÓLOGO EN CUALQUIER NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO. NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER. LOS EXÁMENES ADMITIDOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXÁMENES APROBADOS POR LA NTC 5580 - 2011 (ICONTEC-MEN) Y TENER UNA VIGENCIA DE 2 AÑOS. ALTERNATIVA 3 : TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN CUALQUIER NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO. NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER.

	LOS EXÁMENES ADMITIDOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXÁMENES APROBADOS POR LA NTC 5580 - 2011 (ICONTEC-MEN) Y TENER UNA VIGENCIA DE 2 AÑOS.
Competencias mínimas	GENERALES (PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS) 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. 2. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICABLES AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL RELACIONADAS CON SU DESEMPEÑO. 3. EN SISTEMAS DE GESTIÓN. 4. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS. 5. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS. 6. REFERENTES PARA LA PLANEACIÓN: (PEDAGÓGICOS, MODALIDAD DE ATENCIÓN, NIVELES DE FORMACIÓN, PROGRAMAS, POBLACIÓN SUJETO). 7. CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, RECURSOS DIDÁCTICOS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO), LINEAMIENTOS PARA LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA. 8. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, ELEMENTOS, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, Y ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES, PRODUCTOS. 9. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS. 10. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES. 11. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DIDÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES. 12. PEDAGOGÍA: MODELO Y ESTRATEGIAS. 13. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DEL AMBIENTE EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL, CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR. 14. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE. 15. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO. 16. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE INSTITUCIONAL. 17. EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y PROPÓSITOS. 18. PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS SUJETOS DE FORMACIÓN: DIAGNÓSTICA, FORMATIVA E INTEGRATIVA. 19. ESTRUCTURA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: DEFINICIÓN, TÉCNICAS Y ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS. 20. EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO: DEFINICIÓN, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS. 21. PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DE PROCESOS. 22. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL. 23. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, ESTRUCTURA, ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO. 24. METODOLOGÍA: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES. 25. INVESTIGACIÓN APLICADA TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS. 26. PROBLEMA Y PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN, TÉCNICAS.

	ESPECÍFICOS (TÉCNICOS) 1. PRUEBAS DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, TÉCNICAS DE APLICACIÓN, RESULTADOS E INTERPRETACIÓN. 2. REQUERIMIENTOS TÉCNICOS CONTENIDOS PARA EL DESARROLLO DE PRUEBAS DIAGNÓSTICO. 3. LINEAMIENTOS ESPECÍFICOS Y DIRECTRICES RELACIONADAS CON LA APLICACIÓN DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DEL IDIOMA. 4. COMPETENCIA COMUNICATIVA, HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SUBNIVELES (ESCALAS) EN LENGUA EXTRANJERA B2 BASADOS EN MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. 5. ENFOQUES COMUNICATIVOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS. 6. MATERIALES PARA LA FORMACIÓN EN LENGUAS: RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y NO DIGITALES, DICCIONARIOS, TEXTOS DE REFERENCIA, TEXTOS FOTOCOPIABLES DE DISTRIBUCIÓN LIBRE, INSUMOS AUDITIVOS, INSUMOS TEXTUALES, INSUMOS AUDIOVISUALES, MATERIALES LÚDICOS PARA FORMACIÓN EN LENGUAS, ETC. 7. REGLAMENTO DE APRENDIZ SENA.
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADOS CON LA DOCENCIA DE LENGUA EXTRANJERA. ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADOS CON LA DOCENCIA DE LENGUA EXTRANJERA. ALTERNATIVA 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADOS CON LA

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	CARLA SELENA DIAZ CABRERA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO INTERNACIONAL NÁUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO. REGIONAL BOLÍVAR	08/11/2018
Responsable del diseño	JOHANA ALEXANDRA GONZALEZ CAMPOS	APROBAR ANALISIS	null. DIRECCIÓN GENERAL	08/11/2018
Responsable del diseño	MAURO ISAIAS ARANGO	METODÓLOGO.	CENTRO TECNOLÓGICO DEL MOBILIARIO. REGIONAL ANTIOQUIA	09/11/2018

Responsable del diseño	JUAN CARLOS MONTOYA	ASESOR METODOLÓGICO.	CENTRO TECNOLÓGICO DEL MOBILIARIO. REGIONAL ANTIOQUIA	09/11/2018
Responsable del diseño	AMERICA MARIA WALTEROS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR.	null. REGIONAL QUINDÍO	09/11/2018
Responsable del diseño	MARCELA MARIA CARDONA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR.	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL. REGIONAL RISARALDA	09/11/2018
Responsable del diseño	JOHANA ALEXANDRA GONZALEZ CAMPOS	ACTIVAR PROGRAMA	null. DIRECCIÓN GENERAL	26/11/2018
Aprobación	JOHANA ALEXANDRA GONZALEZ CAMPOS		null. DIRECCIÓN GENERAL	26/11/2018